

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura				
Instituto:	IADA	Modalidad:	Presencial	
Departamento:	Arquitectura	Créditos:	8	
Materia:	Gestión pública y privada		Carácter:	Obligatorio
Programa:	Diseño Urbano y del Paisaje		Tipo:	Taller
Clave:	ARQ-0021-15		Horas:	64
Nivel:	Avanzado		Teoría:	64
Horas:	64	Práctica:	0	
II. Ubicación				
Antecedentes: Mercado y valuación inmobiliaria	Clave: ARQ-0012-15			
Consecuente: Gestión y costos de obra	Clave: ARQ145800			
III. Antecedentes				
Conocimientos: El alumno debe conocer los criterios que se utilizan para la valuación inmobiliaria, y para el cálculo de los costos que implican las acciones de urbanización. Además, el alumno debe conocer las bases que rigen todo proceso administrativo para la toma de decisiones y las nuevas filosofías gerenciales que predominan dentro de la administración pública contemporánea.				
Habilidades: Lectura de textos en inglés, redacción y síntesis, buena comunicación oral.				
Actitudes y valores: Puntualidad, disponibilidad para trabajar grupalmente, responsabilidad, iniciativa, respeto, responsabilidad, honestidad y apertura				
IV. Propósitos Generales				

Los propósitos fundamentales del curso son:

- 1.- Que el alumno conozca teóricamente los tipos de modelos de gestión público –privada y de administración urbana que imperan dentro del contexto urbano mundial.
- 2.-Que el alumno se vincule con problemáticas del contexto local e identifique potenciales iniciativas en donde se puedan desarrollar iniciativas público-privado que impacten en proyectos urbanos locales.
- 3.-Que el alumno conozca cómo desarrollar una iniciativa basada en algún modelo de gestión público-privada y conozca cómo evaluar los costos y la rentabilidad de la misma.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

El alumno desarrollará un pensamiento analítico y crítico sobre los textos académicos que se utilicen dentro del curso y sobre los casos de estudio en contextos urbanos internacionales. Dado que los materiales en su mayoría se encuentran en inglés, incrementará su capacidad de lectura en este idioma.

Humano:

El alumno será estimulado permanentemente para desarrollar una actitud de compromiso y servicio hacia la comunidad

Social:

El curso motivará a los alumnos para trabajar permanentemente con la comunidad y a trabajar bajo esquemas colaborativos. Los alumnos deberán asistir al menos a dos reuniones con organismos públicos y a dos reuniones con órganos del sector privado involucrados en proyectos urbanos.

Profesional:

El alumno desarrollará proyectos de investigación basados en problemas concretos que identifique en trabajo de campo y que puedan enriquecerlo con experiencia práctica para su futuro desarrollo profesional.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Aula de clase

Laboratorio:

Espacio urbano local

Mobiliario: Pizarrón, laptop, proyector, y mesas de trabajo o pupitres

Población:

25 alumnos

Material de uso frecuente:
Pizarrón, laptop, proyector.

Condiciones especiales: No aplica.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Sesión 1 Presentación e introducción al curso	Encuadre	Introducción al curso y presentación del curso. Dinámica de presentación de los alumnos.
Sesión 2 Historia y desarrollo de la Administración Pública. Asesoría para proyecto de investigación.	Antecedentes y concepciones de la administración pública, Charles Bonin y diferentes teóricos de la admón.	Exposición por parte del facilitador Alumno participa en discusión Alumno se organiza en grupos para desarrollar proyecto de investigación.
Sesión 3 Continúa la Historia y desarrollo de la Administración Pública	Antecedentes y concepciones de la administración pública, y diferentes marcos teóricos sobre la admón.	Exposición por parte del facilitador Alumno participa con lecturas y discusión
Sesión 4 La Reforma Gerencial del Estado en el mundo y en México	Antecedentes e impacto de la reformas en México	Presentación del tema por parte del facilitador. Discusión grupal alumnos/expositores
Sesión 5 Administración Urbana y Técnicas de Zonificación	Desarrollo teórico y análisis de casos prácticos	Presentación del tema por parte del facilitador. Discusión grupal alumnos/expositores
Sesión 6 Administración Urbana y Técnicas de Zonificación	Desarrollo teórico y análisis de casos prácticos	Presentación del tema por parte del facilitador. El alumno toma nota y participa en discusión.
Sesión 7 Repaso de material para Examen parcial #1	Revisión de todo el material del mes	El alumno toma nota y participa en discusión.
Sesión 8 Examen parcial #1	Evaluación del conocimiento adquirido	Se entrega el examen al alumno y se da el tiempo de la clase para contestarlo. Pueden resolver dudas sobre su proyecto de investigación.
Sesión 9 Transferencia de Derechos de Propiedad (TDR)	Desarrollo teórico y análisis de casos prácticos	Exposición por parte de los alumnos. Todos entregarán reporte de lectura del mismo.
Sesión 10 ¿Qué son las Alianzas Público-Privadas? Introducción	Desarrollo Teórico	Presentación por parte del facilitador sobre las Alianzas público-privadas. El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema.
Sesión 11 Modelos de Alianzas Público-Privadas Asesoría para proyecto de	Desarrollo Teórico - Práctico	Exposición por parte del facilitador. El alumno participa en discusión. Los alumnos presentarán sus dudas sobre el proyecto de investigación.

investigación.		
Sesión 12 Costos, Beneficios e Impactos de las Alianzas Público-Privadas	Desarrollo Teórico	Exposición por parte del facilitador. El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema.
Sesión 13 Costos, Beneficios e Impactos de las Alianzas Público-Privadas	Desarrollo Teórico	Exposición por parte del facilitador. El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema.
Sesión 14 Aspectos contables y legales de las Alianzas Público-Privadas Asesoría para proyecto de investigación.	Desarrollo Teórico-Practico	Exposición por parte del facilitador. El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema. Los alumnos podrán expresar dudas y comentarios sobre el proyecto investigación.
Sesión 15 Economía Política y las Alianzas Público- Privadas	Desarrollo Teórico	Exposición por parte del facilitador. El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema.
Sesión 16 Repaso de material para Examen parcial #2	Revisión de todo el material del mes	El alumno toma nota y participa en discusión.
Sesión 17 Examen Parcial # 2	Evaluación del conocimiento adquirido	Se entrega el examen al alumno y se da el tiempo de la clase para contestarlo.
Sesión 18 Financiamiento del Desarrollo Local mediante Alianzas Público-Privadas Asesoría para proyecto de investigación	Desarrollo Teórico-Práctico Asesoría	Exposición por parte del facilitador sobre las Alianzas público-privadas. El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema. Asesoría
Sesión 19 Desarrollo del Sector de Bienes Raíces mediante Alianzas Público-Privadas	Desarrollo Teórico	Exposición por parte del facilitador . El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema.
Sesión 20 Presentación de avances y asesoría para proyecto de investigación.	Evaluación de avances de proyecto	Alumnos presentan avances. Facilitador y alumno intercambian opiniones sobre experiencias encontradas en el trabajo con la comunidad
Sesión 21 Estudios de caso: Alianzas Público-Privadas y el financiamiento de la Línea 4 Metro Beijing; y Alianzas Público-Privadas para prestación de Servicio de Agua y Drenaje en Bucarest Asesoría para proyecto de	Desarrollo Teórico-Practico	Exposición por parte del facilitador. El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema.

investigación		
Sesión 22 Modelos de Evaluación para proyectos basados en Alianzas Público-Privadas	Desarrollo Teórico	Exposición por parte del facilitador. El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema.
Sesión 23 Evaluación de los Resultados de una Alianza Público-Privada Asesoría para proyecto de investigación	Desarrollo Teórico-Practico	Exposición por parte del facilitador. El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema.
Sesión 24 Rendición de cuentas y Alianzas Público-Privadas en Proyectos Urbanos	Desarrollo Teórico	Exposición por parte del facilitador. El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema.
Sesión 25 Factores que Limitan la implementación exitosa de Alianzas Público- Privadas.	Desarrollo Teórico	Exposición por parte del facilitador. El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema.
Sesión 26 Factores que Limitan la implementación exitosa de Alianzas Público- Privadas.	Desarrollo Teórico	Exposición por parte del facilitador. El alumno participa en discusión a partir de artículos leídos sobre el tema.
Sesión 27 Presentación de Proyectos Investigación.	Exposición por parte de equipos de alumnos.	Facilitador evalúa desarrollo de actividades y desempeño de los integrantes participantes en cada proyecto
Sesión 28 Entrega de calificaciones finales	Evaluación de todas las actividades académicas desarrolladas por el alumno durante el semestre	Facilitador entrega en forma individual las calificaciones y revisa en conjunto con cada alumno la evaluación de cada una de sus actividades dentro del curso
VIII. Metodología y estrategias didácticas		
<p>Metodología Institucional: El curso se desarrolla a través de la presentación del material por parte del profesor y de discusiones grupales sobre los diferentes temas que se aborden en cada clase. Los alumnos deberán traer ejemplos a clase sobre los temas abordados y llevar a cabo lecturas con material pertinente. De igual forma se expondrán al grupo lecturas adicionales. La parte final del curso implicará el desarrollo de un proyecto de investigación sobre algún área potencial del contexto local en que pueda desarrollarse una Alianza Público-Privada. Las características y lineamientos de la investigación serán fijadas en la sesión 2.</p>		

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Participación en clase	10%
Entrega de reportes lectura	05%
Exposición capítulos de libro	10%
Exámenes Parciales (2).....	50%
Participación en Actividad Práctica	10%
(Entrega reporte describiendo actividad)	
Ejecución de proyecto y presentación de resultados	<u>15%</u>
	100%

Acreditación: mínimo 80% de asistencia
Entrega oportuna de trabajos
Calificación mínima aprobatoria 7.0

X. Bibliografía

- Balduzzi, P. (2011). Models Of Public-Private Partnerships For The Provision Of Goods. *Economics And Politics*, 271-295.
- Becker F. Y Patterson V. (2005). Public-Private Partnerships. Balancing Financial Returns, Risks, And Roles Of The Partners. *Public Performance And Management Review*, 125-144.
- Benković, S. (2010). Private And Public Capital Partnership In The Financing Of Infrastructural Projects. *Megatrend Review*, 313-326.
- Boardman A. Y Vining A. (2012). The Political Economy Of Public-Private Partnerships And Analysis Of Their Social Value. *Annals Of Public And Cooperative Economics*, 114-141.
- Chang, Z. (2013). Public-Private Partnerships In China: A Case Of The Beijing No. 4 Metro Line. *Elsevier*, 153-160.
- Cheung E. Y Chan A. (2011). Evaluation Model For Assessing The Suitability Of Public-Private Partnership Projects. *Journal Of Management In Engineering*, 80-89.
- Forrer J., Kee J. E. Y Newcomer K. (2010). Public-Private Partnerships And The Public Accountability Question. *Public Administration Review*, 475-484.

- Georgiou, D. H. (2011). The Substance Of Accounting For Public-Private Partnerships. *Financial Accountability & Management*, 217-247.
- Krtalić S. Y Kelebuda M. (2008). The Role Of The Public-Private Partnership In Providing Of Public Goods: Possibilities And Constraints. *International Conference Of The Faculty Of Economics Sarajevo*, (Pp. 1-19). Sarajevo.
- Leland S. Y Read D. (2012). Stimulating Real State Development Through Public-Private Partnerships: Assessing The Perceived Opportunities And Challenges. *Public Administration Quarterly*, 312-339.
- Mazouz B., Facal J. Y Viola, J. (2008). Public-Private Partnership: Elements For A Project-Based Management Typology. *Project Management Journal*, 98-110.
- Miranda, J. (2010). Do Public-Private Partnerships Create Value For Money For The Public Sector? The Portuguese Experience. *OECD Journal On Budgeting*, 93-119.
- Pearl, S. W. (2010). *Public-Private Partnerships. Costs, Benefits And Efficiencies*. Nova.
- Sendroiu, C. Y Radu, I. (2012). Good Practice Guide for Public-Private Partnerships in Public Water and Sewer Services. Experience of the Municipality of Bucharest. *Economy Transdisciplinarity Cognition.*, 164-175.
- Tigănescu, A-M. (2013). Legal Aspects of the Contract of Public-Private Partnership. *Contemporary Readings in Law and Social Justice*, 519-526.
- Vojvodić K., Martinović M. Y Tolić M.S. (2011). Factors Constraining the Implementation of Public Private Partnership in the Croatian Airport Sector. *The Ninth International Conference: "Challenges of Europe: Growth and Competitiveness-Reversing the Trends"*, (Pp. 839-854). Croatia.
- Yescombe, E. (2007). *Public-Private Partnerships. Principles of Policy and Finance*. Burlington: Elsevier.
- Zaharioaie, M. (2012). The Opportunity of Financing the Local Collectivities through Public-Private Partnership. *The USV Annals of Economics and Public Administration.*, 212-219.

X. Perfil deseable del docente

Formación en administración pública y en desarrollo regional. Grado mínimo de maestría, y preferentemente doctorado para impartir la cátedra. Deseable experiencia en el campo profesional.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dra. Elvira Maycotte P.

Coordinador/a del Programa: Dra. Marisol Rodríguez

Fecha de elaboración: 09 junio 2014

Elaboró: Dr. Francisco J. Llera

Fecha de rediseño:

Rediseño: